

河北师范大学

基层党支部学习材料（之五十二）

2020年4月8日

习近平总书记关于学习的重要论述

(摘编)

编者按：习近平总书记高度重视党员干部的学习，在多次讲话中强调党员干部要加强学习，就“为什么学”“学习什么”“怎样学习”提出了一系列重要论述。

按照学校党委要求，党委宣传部本期择取了习近平总书记有关学习的部分重要论述（摘编），供学习参考。

一、为什么学

1.学习是推动党和人民事业发展的成功经验

我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强学习；而每次这样的学习热潮，都能推动党和人民事业实现大发展大进步。改革开放伊始，党中央就强调，实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。同过去相比，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。这是由我们面临的形势和任务决定的。（2013年在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上讲话）

2.依靠学习才能走向未来

(1) 我们党只有更加重视学习、善于学习，永不自满、永不停滞，不断提高执政水平和领导水平，才能确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。（2009年11月在中央党校秋季学期第二批进修班开学典礼上的讲话）

(2) 只有加强学习，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。（2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

(3) 中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。（2013年在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

(4) 我们党依靠学习创造了历史，更要依靠学习走向未来。善于学习，就是善于进步。党的历史经验和现实发展都告诉我们，没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展。面对当今世界百年未有之大变局，面对进行伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的波澜壮阔实践，我们党要团结带领全国各族人民抓住和用好我国发展重要战略机遇期，坚持和发展中国特色社会主义，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”

战略布局，推进国家治理体系和治理能力现代化，促进人的全面发展和社会全面进步，防范和应对各种风险挑战，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须更加崇尚学习、积极改造学习、持续深化学习，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，不断增强干部队伍适应新时代党和国家事业发展要求的能力。（2019年习近平为即将出版发行的第五批全国干部学习培训教材作序）

3.加强学习是党的建设的重要内容

坚持坚定正确的政治方向，必须加强理论学习。在这方面，中央政治局要带头。当今世界发展变化很快，当代中国发展变化也很快，新情况新问题新事物层出不穷。要应对好各种复杂局面，关键是要提高对规律的认识，善于运用规律来处理问题。规律，最重要的就是共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律。要认识和运用规律，首先要掌握科学理论，掌握马克思主义立场、观点、方法。

解决好理想信念问题，也要加强对马克思主义的学习，不断补精神之钙、固思想之元、培为政之本，做到内化于心、外化于行。（2015年12月在十八届中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话）

4.学习是干部成长的重要途径

（1）高度重视学习、善于进行学习，是我们党的优良传统和政治优势.....，也是领导干部健康成长、提高素质、增强本领、

不断进步的重要途径。(2008年5月在中央党校2008年春季学期第二批进修班暨师资班开学典礼上的讲话)

(2) 在新的时代条件下,领导干部要不断提高自己、完善自己,经受住各种考验,就要坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界,坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求,努力使自己成为一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。(2009年5月在中央党校2009年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话)

(3) 各级领导干部一定要进一步提高对学习理论重要性的认识,坚持不懈地学习党的基本理论,努力掌握马克思主义立场、观点、方法,增强坚持中国特色社会主义道路、理论体系、制度的自觉性坚定性。(2012年9月在中央党校2012年秋季学期开学典礼上的讲话)

二、学习什么

1.学习马克思主义基本理论

(1) 要认真学习马克思主义理论,这是我们做好一切工作的看家本领,也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。

(2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话)

(2)领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。党校、干部学院、社会科学院、高校、理论学习中心组等都要把马克思主义作为必修课，成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习，通过坚持不懈学习，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，坚定理想信念。（2013年8月在全国宣传思想工作会议上讲话）

(3)要深入学习中国特色社会主义理论体系，使认认真真学习成为不断增强政治上坚定、理论上清醒的过程。一个政党要走在时代前列，一刻也离不开理论指导；一个领导干部要做好本职工作，一刻也离不开理论学习……加强理论学习，最重要的是要深入学习中国特色社会主义理论体系。（2008年5月13日在中央党校春季学期第二批进修班暨师资班开学典礼上的讲话）

(4)领导干部特别是高级干部要带头学习，原原本本学习和研读马克思主义经典著作，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习党中央治国理政新理念新思想新战略，要深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，以更好坚持和发展中国特色社会主义。（2017年9月在中央政治局第四十三次集体学习时的讲话）

(5) 我们重温《共产党宣言》，就是要感悟马克思主义的真理力量，坚定马克思主义信仰，追溯马克思主义政党保持先进性和纯洁性的理论源头，提高全党运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力和水平，把《共产党宣言》蕴含的科学原理和科学精神运用到统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的实践中去，不断谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义新篇章。（2018年4月在十九届中央政治局第五次集体学习时的讲话）

(6) 全党同志特别是各级领导干部要更加自觉、更加刻苦地学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习新时代中国特色社会主义思想。要深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学，更好把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。（2018年5月在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话）

2.学习哲学和辩证唯物主义

(1) 马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教

育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。（2013年12月在中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

（2）要学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。我们的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力。（2015年1月在中央政治局第二十次集体学习时的讲话）

（3）要学习掌握认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。我们推进各项工作，要靠实践出真知。理论必须同实践相统一。（2015年1月在中央政治局第二十次集体学习时的讲话）

3.学习党的路线方针政策和国家法律法规

学习党的路线方针政策和国家法律法规，这是领导干部开展工作要做的基本准备，也是很重要的政治素养。不掌握这些，你根据什么制定决策、解决问题呀？就很可能在工作中出这样那样的毛病。（2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

4.学习各方面的知识

经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等方面的知识，领导干部要结合工作需要来学习，不断提高自己的知识化、专业化水平。要坚持干什么学什么、缺什么补什么，有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。（2013年3月在中央

党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话)

5.学习文史知识，中国传统文化

(1) 文史知识，中国传统文化，领导干部也要学习，以学益智，以学修身。中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。(2013 年 3 月在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话)

(2) 领导干部在广泛学习各方面知识的同时，要尽可能多地学习和掌握一些历史知识。古人说过，以史为鉴可以知兴替。

(2008 年 5 月在中央党校春季学期第二批进修班暨师资班开学典礼上的讲话)

要以各级党员领导干部为重点，把党史教育纳入干部教育培训的必修课，把全面了解和正确认识党的历史作为一项基本要求，教育引导党员领导干部特别是年轻干部认真学习党的历史，努力提高思想政治素质和领导水平。(2010 年 7 月在全国党史工作会议上的讲话)

领导干部学习历史，要注重学习鸦片战争以来我国近现代历史和中共党史，加深对近现代中国国情和中国社会发展规律的认识。(2011 年 9 月在中央党校 2011 年秋季学期开学典礼上的讲话)

要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这

对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。（2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。（2013年6月在中共中央政治局第七次集体学习时的讲话）

三、怎样学习

1.把握正确学习方向

领导干部学习，要正确把握学习的方向。忽视了马克思主义所指引的方向，学习就容易陷入盲目状态甚至误入歧途，就容易在错综复杂的形势中无所适从，就难以抵御各种错误思潮。（2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

2.要把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点

（1）要把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点，使认认真真学习成为理论联系实际、学以致用，不断提高工作原则性、系统性、预见性和创造性的过程。

你脑子里装着问题了，想解决问题了，想把问题解决好了，就会去学习，就会自觉去学习。

学习与思考、勤学与善思是相互联系和相辅相成的，不可把二者割裂开来。（2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

(2) 要坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持问题导向，注重回答普遍关注的问题，注重解答学员思想上的疙瘩，反对主观主义、教条主义、形式主义，防止空对空、两张皮。(2015年12月在全国党校工作会议上的讲话)

3.既要向书本学习，也要向实践学习；既要向人民群众学习，向专家学者学习，也要向国外有益经验学习

(1) 习近平总书记强调，既要向书本学习，也要向实践学习；既要向人民群众学习，向专家学者学习，也要向国外有益经验学习。(2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话)

(2) 每一个党组织都要认真履行职责，切实组织党员抓好三个方面的学习。一是向书本学习。在学习党的基本理论的同时，广泛学习哲学、历史、优秀传统文化，学习现代市场经济、现代国际关系、现代管理等方面知识，学习做好本职工作所必需的各种新知识、新技能，切实提高战略思维、创新思维、辩证思维能力。二是向实践学习。实践出真知，实践育人才。要把改革发展的主战场、维护稳定的第一线、服务群众的最前沿作为砥砺品质、增长才干、提高本领、开拓创业的最好课堂和广阔舞台，在实践中掌握新知识，积累新经验，增长新本领，形成学以致用、用以促学、学用相长的良性循环。三是向群众学习。要带着感情、带着责任深入群众当中，倾听群众呼声，体察群众疾苦，始终把人民群众的安危冷暖放在心上，虚心向群众请教，真正做到问政于

民、问需于民、问计于民。（2009年11月在中央党校2009年秋季学期第二批进修班开学典礼上的讲话）

（3）任何一个民族、任何一个国家都需要学习别的民族、别的国家的优秀文明成果。中国要永远做一个学习大国，不论发展到什么水平都虚心向世界各国人民学习，以更加开放包容的姿态，加强同世界各国的互容、互鉴、互通，不断把对外开放提高到新的水平。（2014年5月在上海召开外国专家座谈会并发表讲话）

4.学习贵在持之以恒

（1）学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。领导干部一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。（2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

（2）理论学习上要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树的清冷”和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；其次，理论学习上要勤奋努力，刻苦钻研，舍得付出，百折不挠，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使是“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；再次，理论学习贵在独立思考，学用结合，学有所悟，用有所得，要在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。（之江新语·理论学习要有三种境界）

5.学习的目的全在于应用

(1) 学习的目的全在于运用。领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平……读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习。领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于“客里空”。（2013年3月在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

(2) 一切学习都不是为学而学，学习的目的全在于应用……学习的目的在于实践，如果只是明白道理而不去做，那么学与不学就没有什么区别了。（2012年9月在中央党校秋季学期开学典礼上的讲话）

（注：以上内容为摘编，不是完整的系统梳理，仅供学习参考）